

Gobernanza, Equidad de género y
multiculturalidad en el manejo del
recurso hídrico

Anny Chaves

anny.chaves13@gmail.com

Consultora UNESCO

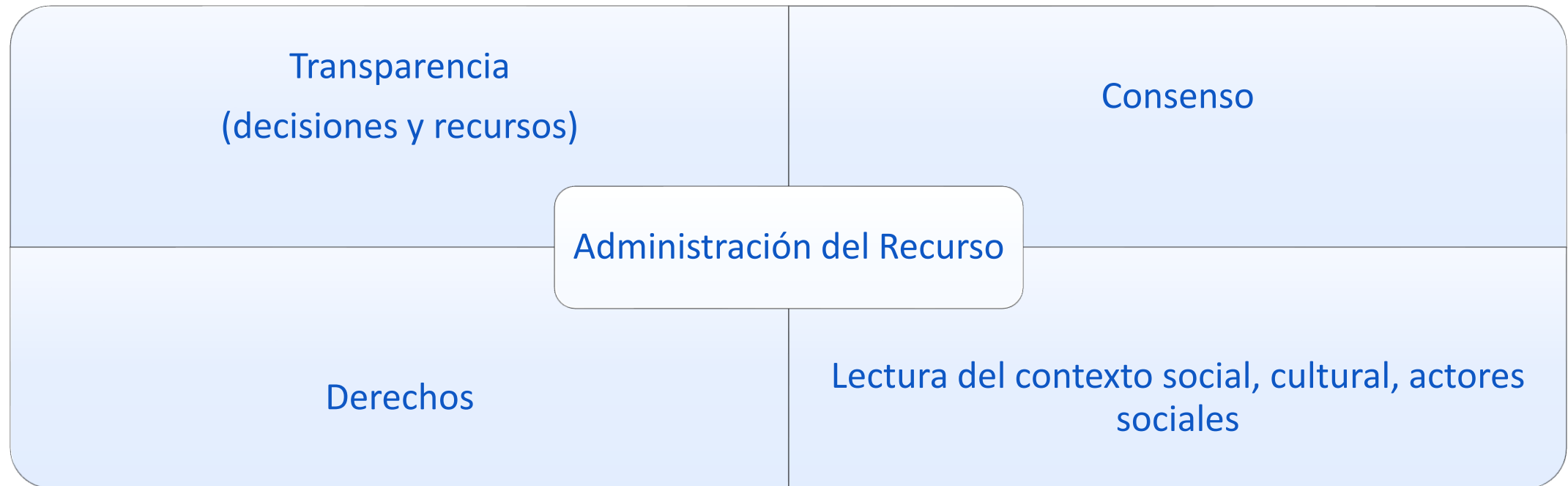
**Taller Caudal Ambiental y Gestión
Integrada del Recurso Hídrico**

Plan de Acción para Honduras

11 y 12 de septiembre 2018



Gobernanza



 GOVERNABILIDAD

 CONFLICTOS DE USO

 GÉNERO

 RESOLUCION
DE CONFLICTOS

 MULTICULTURALIDAD

 ASPECTOS LEGALES

 PARTICIPACIÓN

 INSTITUCIONES Y
ORGANIZACIONES
DE APOYO

 SOSTENIBILIDAD
Y SEGURIDAD HIDRICA

Género y caudal ambiental

- Participación activa de la mujer en la gestión del agua.
- Labor fundamental de la mujer
 - En la provisión
 - La gestión
 - La protección del agua.
- Fue reconocida por
- Conferencia de las Naciones Unidas de Mar del Plata en 1977,
- Decenio Internacional del Agua Potable y del Saneamiento (1981-1990)
- Conferencia Internacional de Agua y Medio Ambiente de Dublín en enero de 1992,





Género y caudal ambiental

- Al identificar las diferencias y desigualdades en el acceso y administración del agua entre los hombres y mujeres, determina cómo los individuos responden a los cambios de gestión de los recursos hídricos



Enfoque de género implica

- revisar los roles y responsabilidades de mujeres y hombres en la satisfacción de la demanda doméstica del agua potable.
- identificación de aquellos conocimientos y restricciones que unas y otros tienen en cuanto al control del recurso.
- Análisis de estas relaciones y de poder generadas en torno al mismo.

Participación de la mujer en las decisiones relacionadas al caudal ambiental

1

Identificar las brechas de género existentes en el acceso, uso y control del recurso agua, con el fin de comprender cómo se generan y reproducen estas brechas.

2

Establecer posibles puertas de entrada en la gestión del agua con enfoque de género.

3

Diseño y planificación de estrategias que permitan el empoderamiento de la mujer y el fortalecimiento de las estructuras comunitarias que gestionan el agua con enfoque género.

Transversalización de género

- Sensibilización del significado, la importancia y el impacto que tiene la participación de las mujeres en la toma de decisiones en proyectos de agua para uso doméstico y productivo.





Vinculación efectiva en el proceso de definir caudal ambiental

- ♀ Investigar en campo y con fuentes del lugar (Centros de salud, escuelas, gobiernos locales, entre otros) que tipo de participación, organizaciones y trabajos se realizan con las mujeres.
- ♀ Preguntarse que tan abiertas son las organizaciones locales para el ingreso de la mujer en la toma de decisiones y su participación activa dentro de la comunidad.
- ♀ En los estudios que incluyen información de población, identificar que las estadísticas estén separadas por sexo, en todos los grupos etarios de la población.



Vinculación efectiva en el proceso de definir caudal ambiental

- Resumir todos aquellos elementos que encontró en campo a cerca de las mujeres y su participación tanto en la comunidad como en el desarrollo propio de la familia. Esta información le permitirá establecer algunas alternativas a proponer para el involucramiento de la mujer. Por ejemplo, establecer encuentros, foros, reuniones o intercambio de experiencias entre la población femenina con el objeto de abrir canales de diálogo y empoderamiento.
- En conjunto con la organización líder establezca un programa de fortalecimiento y empoderamiento local de las capacidades de las mujeres. Muchas de estas necesidades han sido determinadas en el punto 1, 2 y 3. Hay que crear un consenso de participación, la idea es permitir que el potencial de cada persona pueda desenvolverse sin ningún temor.

Vinculación efectiva en el proceso de definir caudal ambiental

- ♀ Evaluar el proceso de formación, participación y cambio de la mujer dentro de las organizaciones de base. Aquí es muy importante determinar si la capacitación o formación ha tenido su efecto. Algunos elementos que se pueden considerar son: la mujer da sus ideas, discute, defiende sus postulados con fuerza, genera ideas y proporciona rutas de acción y se compromete en partes iguales con el hombre.
- ♀ Sistematizar cada experiencia, anote los aspectos positivos, negativos y cambios encontrados en cada proceso llevado. Para ello, tome nota de las propuestas iniciales y verifique aquellos cambios notados y por qué surgieron.



Caudal ambiental y género

- vincular de manera efectiva a la mujer,
- Ella es quién en muchos casos conoce las necesidades del agua dentro de su familia o comunidad.
- La toma de decisiones en conjunto (hombres y mujeres) garantiza:
 - compartir responsabilidades
 - tener iguales oportunidades
 - disfrutar de los mismos beneficios.



Multiculturalidad y caudales ambientales

- Considerar la riqueza cultural y de pensamiento
- Visibilizar y reconocer otras culturas diferentes.
- promover el diálogo horizontal entre culturas, con una relación respetuosa y sin jerarquías



Multiculturalidad

- reconocimiento y respeto a la dignidad social, lo cual incide en las prácticas sobre los derechos de las personas y colectivos sociales



Considerar la organización y estructura de poder propia de la etnia

- El respeto y reconocimiento de las instancias organizativas propias de la cultura con la que se relaciona el proyecto es fundamental para poder iniciar el diálogo, para cualquier tipo de proyecto.

cosmovisión del agua (o el río)

- donde su valor va en función de las propias costumbres, valores, visiones y tradiciones ancestrales de las diversas etnias, comunidades o pueblos indígenas que las definen.
- Podría ser que el sonido del río cuando mueve las piedras tenga un valor más allá que la paz que para otros es escucharlo.
- Un río al que se le disminuye el caudal podría “dejar de cantar” y eso sería una pérdida muy importante para una comunidad.

Enfoque intercultural

- “Aplicar el enfoque intercultural no es cuestión de capacitar a la gente en su propio idioma, sino de crear el espacio para encuentros verdaderos entre las culturas”



Otros temas de gobernabilidad

Participación

Participación ciudadana y caudal ambiental

- No debe limitarse a la información y la mera consulta pública.
- Debe considerar el involucramiento activo de los actores, reconociendo su contexto sociocultural, valorar el saber local, desde el mismo convencimiento de la importancia de los caudales ambientales para el territorio y su gente.





Asegurar participación de todos los interesados

- Promover estrategias de trabajo que permitan la participación de todos los interesados del sistema en las decisiones y no sólo en los grupos de poder.

La participación comunitaria debe ser un eje en la planificación hidrológica

Los caudales ambientales deben ser asumidos e implementados.

Exponer y explicar las simulaciones y el desarrollo de escenarios que permitan relacionar los regímenes de los caudales con los objetivos concretos en temas de conservación de la fauna acuática y los usos socioeconómicos.

Cada propuesta de caudal ambiental debe ser simulada en el sistema de explotación, para permitir que sea evaluada en términos cuantitativos y para conocimiento de todos

Iniciar juntos el diálogo y llegar acuerdos comunes

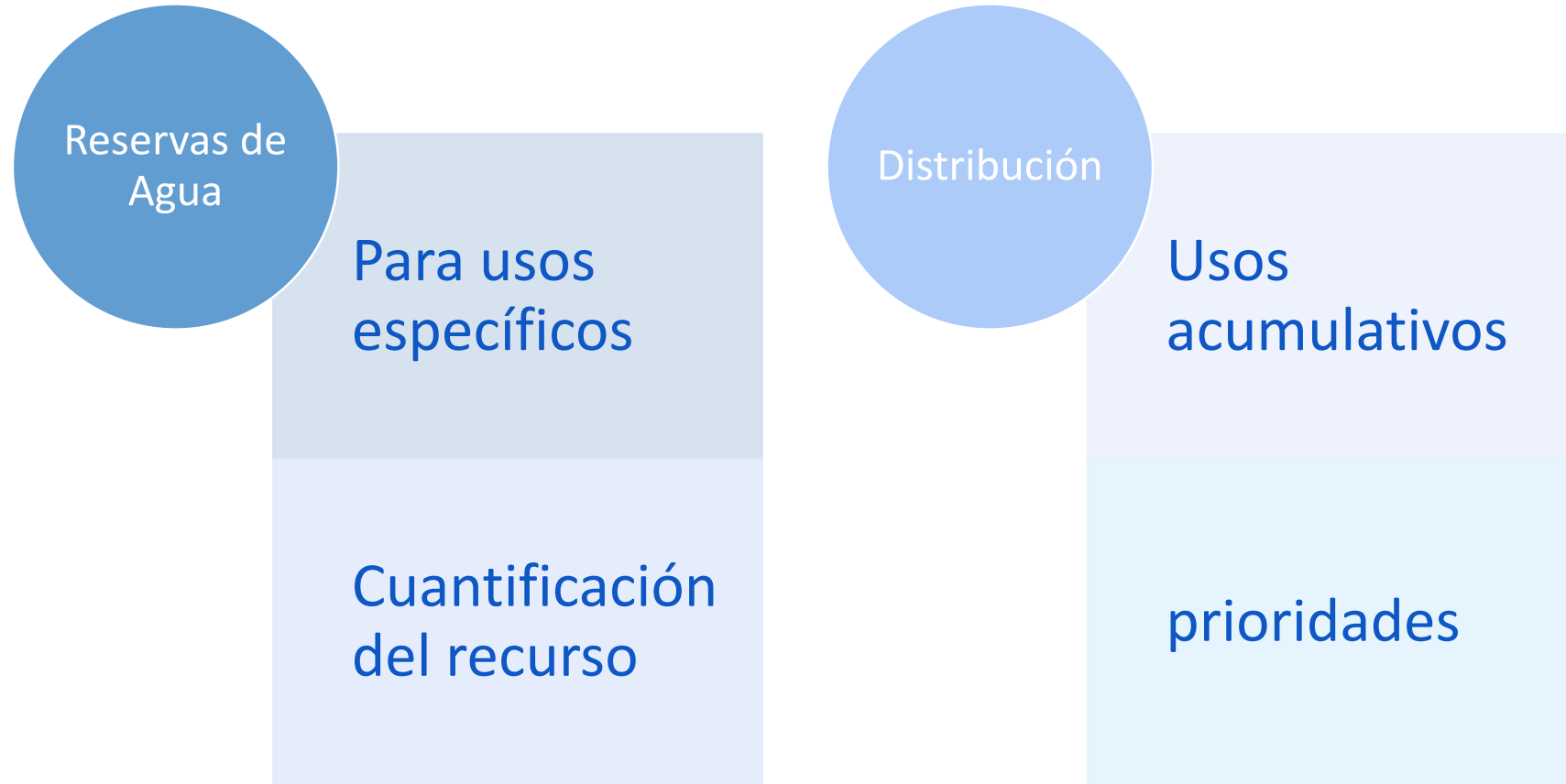
Los estudios socioeconómicos deben proveer de una lectura apropiada sobre el territorio, sus actores, ambiente sociocultural, usos del río y su importancia



Comunicación en dos vías

contempla una apropiada devolución de los resultados de los estudios, de tal manera que los acuerdos tengan como base la realidad en la que se contextualiza el proyecto.

Administración y gestión del caudal ambiental



Reservas de Agua

- Mantener ecosistemas frágiles
- Necesidades de especies
- Usos tradicionales
- Navegación





Información del recurso

- Caudal de los ríos que se pueden concesionar
- Instrumentación y calidad de información
- Balance hídrico



Distribución del Recurso

- Usos acumulativos
 - Modelación de escenarios
- Prioridades de uso

Responsabilidad del estado y organizaciones sociales

- Velar por derecho humano al agua
- Asegurar el respeto a los principios
 - Equidad
 - Sostenibilidad





Muchas gracias